

Datum: 22.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	MLAKAR LIDIJA , nemščina 040-839-362, lidija.mlakar@gmail.com
Šola	Šolski center Postojna
Datume predložitve	18. 3. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Lidija Mlakar, Marinka Gabriel

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so opisani zelo natančno in podrobno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2. Primer pedagoške prakse na zelo nazoren in strukturiran način opisuje tudi potek povezave, njene učne cilje ter način izvedbe povezave (opisani so pristopi in metode poučevanja, vrste povezave in vrste TP).
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan razumljivo, natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učitelja 1 in refleksija učitelja 2 nazorno opisujeta vse želene elemente refleksije: opisujeta oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod in pristopov, posebno uspešne elemente povezave ter kakovost sodelovanja, skromnejši je le opis sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Učitelja opišeta tudi doprinos izvedene povezave k njunemu profesionalnemu razvoju. Podrobno in ustrezno so opisani tudi odzivi in mnenja dijakov.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo v končni refleksiji zapisati tudi zamisli, četudi zgolj okvirne, za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode, učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc